

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на технолошкиот развој			
2.	Код	ИИМЗ404			
3.	Студиска програма	ИИМ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Машински факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	4/ VII		Број на ЕКТС- кредити	5
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Бојан Јованоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Вовед во индустриско инженерство и менаџмент			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Напредна познавања за примена, синтеза и интеграција на стекнатите компетенции преку проект, во областа на ИИМ: а. Оспособени се за да решавање на case studies, работа во тим и решавање на мултидисциплинарни проблеми. Основни познавања за применето знаење во бизнис организација: а. Се запознаваат како се креираат стратегиски планови, подобрувања во организацијата, change management Основни познавања и поставување планови за маркетинг: а. Оспособени се да креираат едноставни маркетинг/пазар анализи Основни познавања на компаниски стратегии и нивна примена: а. Се запознаваат и стекнуваат знаења за Lean, KAIZEN, PCM, case studies, scenario management, benchmarking, SWOT.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед; Развој на способностите - компетенциите на организациите; Суштински способности; Фактор за развој на суштинските способности; Стратегии и филозофии; LEAN, TQM, KAIZEN, BPR; Модели за претставување на претпријатието; Методологии за подобрување - реструктурирање на претпријатијата; Истражување на најнови трендови од областа на менаџмент на технолошкиот развој; Методологија и методи за решавање случаи од пракса; Ефикасни начини на презентација.				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби аудиторни и/или лабораториски, посета на компании, гости-предавачи од практиката, самостојна и/или тимска работа на проектни задачи, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 30 + 30 + 30			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30	
		16.2.	Самостојни задачи	30	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		30	

	17.3.	Активност и учество			10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			17.2		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Механизми на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Делчо Јованоски	Менаџмент на технолошки развој	Машински факултет - Скопје	2013
		2.	Различни случаи од праксата предложени од предметниот наставник			
		3.	Robert Burgelman, Clayton Christensen, Steven Wheelwright	Strategic management of technology and innovation	McGraw-Hill Irwin	2009
		Дополнителна литература				
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert Johnston, Stuart Chambers, Christine Harland, Alan Harrison and Nigel Slack	Cases in operations management	Pearson Education Limited	2003
		2.				
3.						