

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент			
2.	Код	ПМИ04			
3.	Студиска програма	ИИМ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Машински факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	3/ V		Број на ЕКТС- кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Радмил Поленаковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основни компетенции: <ul style="list-style-type: none"> o Се запознаваат со основните елементи на екипирањето o Се запознаваат со потребата од подготовка на стратегија и хиерархијата на стратешките цели o Се стекнуваат со основни познавања од оперативниот менаџмент како елементи на микроекономијата (знае основни финансиски индикатори) o Се стекнуваат со знаење за основните системи за финансиско и нефинансиско мотивирање на вработените o Развиваат вештини за работа во тим при реализација на проектни задачи o Развиваат презентационски вештини при реализација на проектни задачи o Ги разбираат принципите на менаџментот со организациските конфликти Напредни компетенции: <ul style="list-style-type: none"> o Се стекнуваат со напредни знаења за раст и развој на компанијата, преку детално познавање на функциите на менаџментот o Оспособени се да креираат организациска структура прилагодена на околината и внатрешните капацитети на организацијата 				
11.	Содржина на предметната програма: Формални и неформални организациски групи. Тимско работење. Начини на мотивирање на тимовите. Социјална одговорност на бизнисот. Деловна етика. Деловни состаноци. Организациски конфликти. Деловни преговори. Организациски промени. Организациска околина. Организациска култура. Стратегиски менаџмент и видови на стратегии за раст и развој на компанијата. Менаџмент на производствените и/или услужните организации (оперативен менаџмент). Индикатори на мерење на успешноста во работењето.				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби аудиторни и/или лабораториски, посета на компании, гости-предавачи од практиката, самостојна и/или тимска работа на проектни задачи, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+50+10+30			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиторниумски), семинари, тимска работа	30	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		50
			16.2.	Самостојни задачи		10
			16.3.	Домашно учење – задачи		30
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			40	
	17.3.	Активност и учество			10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Реализирана проектна задача и присуство на над 60% од часовите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Механизми на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Т. Кралев, Н. Кралева	Менаџмент (9-то издание)	Полица	2017
		2.	David S Bright, Anastasia H Cortes, et al.	Principles of Management	12th Media Services	2019
	3.	Р. Поленаковиќ	Зборка задачи, случаи, тестови и прашања	ЦИМ	2012	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						